

Workshop over vrijheid bij het boek *De boom met de bittere bladeren*

Doelgroep: vanaf klas 2 voortgezet onderwijs

Aansluitende vakken: maatschappijleer, vrede & recht, wereldburgerschap, Nederlands

Door: Ruth Erica

Meer informatie: ruthericaschrijft@gmail.com

Boeken: <https://deschrijverscentrale.nl/schrijversbezoek/voortgezet-onderwijs>

Met de CJP-cultuurkaart kan dit bezoek worden vergoed

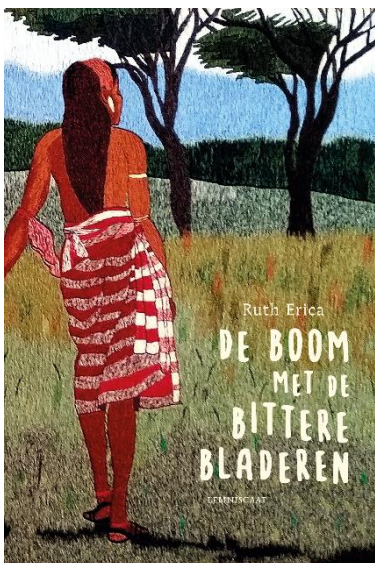
Elk jaar op 4 en 5 mei staan we stil bij onze vrijheid. Maar de vrijheid die wij hier ervaren, staat niet los van de (on)vrijheid buiten onze grenzen. De jeugdroman De boom met de bittere bladeren bevat veel haakjes om hierover in gesprek te gaan.



Wat gaan we doen?

We beginnen steeds met een kort fragment uit *De boom met de bittere bladeren*. Eerst lezen we het hardop, daarna geef ik een verdiepende uitleg. Hoe werkt dit in Rwanda? Waarom is dit onderwerp belangrijk?

Vervolgens koppel ik dit fragment aan een prikkelende vraag of stelling die betrekking heeft op de leefwereld van jongeren hier. Met deze vraag of stelling gaan we aan de slag. Daarbij maak ik gebruik van diverse werkvormen: werken in paren, in groepjes en het uitspelen van een stelling met de hele klas.



Welke vragen en stellingen?

Er zijn prikkelende vragen en stellingen rond de volgende thema's: zwijgcultuur, historische beladen woorden, traumatisch verleden, oorlogsdocumentaires, haatmedia, allemaal Rwandezen/Nederlanders, herdenken, verhullend taalgebruik, gerechtigheid en verzoening. De docent kan hier een selectie uit maken, of de selectie aan mij overlaten.

Over het boek

Aangezien de workshop is gebaseerd op *De boom met de bittere bladeren* van uitgeverij Lemniscaat, heeft het een meerwaarde als de leerlingen dit boek van tevoren hebben gelezen. Als de tijd daarvoor ontbreekt, is de introductie van het verhaal en het lezen van een aantal fragmenten een goed alternatief. Informatie over dit boek is te vinden op: www.ruthericacom