

Bedenk zelf een opdracht

Een opdracht uit het lesmateriaal gebruiken is prima, maar soms is het *nóg* leuker om zelf een opdracht te bedenken. Een aantal docenten en leerlingen zijn hier al mee begonnen. Hieronder hun opdrachten om uit te putten. Wie volgt?

Opdracht 1: Schrijf een brief aan Puck

Schrijf een brief aan Puck alsof je Maridadi bent, waarin je vertelt over de herdenkingskring. Waarom denk je dat de herdenking belangrijk was voor Speciose, voor Maridadi en voor alle mensen die om Speciose en Maridadi heen staan/stonden? Vertel in je brief wat de herdenkingskring met je deed, wat je ervan vond en hoe het de nabestaanden helpt om verder te gaan met hun leven.



Denk aan een aanhef, alinea's, hoofdletters en interpunctie. Sluit af met een groet. Je brief is havo- of vwo-waardig. Het is een brief die Puck nog vaak zal nalezen... *J. Mol-Voorn – Vrijeschool Zutphen VO – 2022*

Opdracht 2: Maak een alternatieve boekomslag



Maak zelf een boekomslag voor *De boom met de bittere bladeren* (getekend, geschilderd, geprint). Laat hem aan de klas zien, en vertel waarom je deze omslag hebt gemaakt.

J. Mol-Voorn – Vrijeschool Zutphen VO – 2022

Opdracht 3: Maak een driedimensionaal boek

Zoek een oude sigarendoos, een schoendoos of iets dergelijks. Creëer op de voorkant je eigen cover van *De boom met de bittere bladeren*, en schrijf op de

achterkant je eigen achterflaptekst. In het midden schrijf je een korte bio over de auteur en je eigen recensie van het boek. Leef je helemaal uit!

Charlotte Verbraekel, jurylid Kleine Cervantes, Gent



Opdracht 4: Maak een Moodboard

Maak een visuele presentatie of collage van *De boom met de bittere bladeren*. Gebruik voor je compositie afbeeldingen, tekst en voorbeelden van objecten die je doen denken aan deze roman. Laat je inspireren door het verhaal, maar gebruik ook je eigen verbeeldingskracht.

De Leesjury, Leuven